

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Логика"

Направленность программы - социализация личности и овладение детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления.

Содержание программы включает 2 курса:

- «Логические игры»
- «Развивающая математика»

Логические игры – способствуют развитию личности дошкольника, его мышлению, воображению, общению и творчеству.

Развивающая математика - способствуют развитию познавательных процессов; развитию анализа и синтеза, способности к комбинированию; развитию конструктивных способностей; развитию смекалки, сообразительности, развитию математических представлений; развитию координации движений; подготовке руки к письму.

Новизна программы. Новизной программы является сочетание традиционных подходов и использование современных методов в работе с детьми среднего дошкольного возраста. Ведущей деятельностью в дошкольном детстве является игра, поэтому реализация программы дополнительного образования детей «Логика» осуществляется на основе погружения в игровое пространство.

Для начала усвоения программного материала к воспитанникам не предъявляется определенных требований. Важно лишь соответствие общего развития дошкольников своему возрастному периоду.

3. Цель программы - овладение детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему образовательной деятельности познавательной направленности.

Задачи:

1. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия)
2. Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношения с окружающими (сверстниками и взрослыми).

В контексте познавательного развития решаются также задачи **математического образования детей дошкольного возраста**:

1. Углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени.
2. Закрепление умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях.
3. Закрепление детьми математической терминологии.

Отличительные особенности программы. Принципы, заложенные в основу развивающих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры, используемые в данной программе создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие умственных способностей ребенка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения воспитанников в более сложные формы игровой активности.

Логические блоки Дьенеша (ЛБД) — это набор фигур, отличающихся друг от друга цветом, формой, размером, толщиной. В процессе разнообразных действий с логическими блоками (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.) дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане предметно-математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Палочки Х.Кюизенера. С помощью цветных палочек Х.Кюизенера развивается активность и самостоятельность в поиске способов действия с материалом, путей решения мыслительных задач. Основные особенности этого дидактического материала — абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Работа с палочками позволяет перевести практические, внешние действия во внутренний план, создать полное, отчетливое и в то же время достаточно обобщенное представление о понятии.

Игры Никитина. В развивающих творческих играх Никитина - в этом и заключается их главная особенность - удалось объединить один из основных принципов обучения "от простого к сложному" с очень важным принципом творческой деятельности - "самостоятельно по способностям".

Головоломки и лабиринты. Данные виды игр способствует развитию логического мышления, внимания и находчивости.

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы 4 – 6 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

Формы занятий:

- Традиционное занятие
- Тематическое занятие
- Сюжетное занятие
- Игровое занятие
- Занятие – импровизация
- Итоговое занятие

