

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
«Солнышко» г.Усмани
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
«Солнышко» г. Усмани
Л.В. Журавлёва
Приказ от 27.03.2020 г. №22



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
за 2019 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко» г. Усмани Липецкой области**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Усмани Липецкой области (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани)
Руководитель	Журавлёва Людмила Викторовна
Адрес организации	399373, Липецкая область, г. Усмани, ул. Котова, 11-а
Телефон	8 (47472) 4-15-64
Адрес электронной почты	solnushko- usm@mail.ru
Режим работы	Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
Учредитель	Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района
Лицензия	Серия 48Л01 №0001166, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, №1028 от 11 августа 2015 года.

МБДОУ д/с «Солнышко»- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеются цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу ,выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников детского сада	<ul style="list-style-type: none">-принятие решений по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива;-внесение предложений в программу развития детского сада;-создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитания, обучения воспитанников и труда работников детского сада;-принятие ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;-принятие решения о награждении работников и (или) ходатайстве по награждению работников детского сада в вышестоящие организации;-делегирование представителей коллектива в Управляющий совет;-избрание представителей работников в органы и комиссии детского сада;-принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада в пределах своей компетенции. Принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает

	<p>вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -реализация государственной политики в области образования; -совершенствование организации образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ; -принятие локальных актов в пределах своей компетенции; -рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; -выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -установление требований к одежде воспитанников совместно с Советом родителей; -осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; -контроль за созданием условий для занятий воспитанников физической культурой и спортом; -привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещённых законом поступлений; -согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; -проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди воспитанников, жестокого обращения с несовершеннолетними; -взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития детского сада; -разработка и принятие программы развития детского сада; -защита прав и законных интересов участников образовательных

<p>отношений;</p> <p>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, принимает направления их расходования;</p> <p>- представление интересов детского сада в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <p>- принятие локальных актов в пределах своей компетенции содействие совершенствованию материально</p>
--

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

По состоянию на 31.12.2019г. количественный состав детей в ДОУ составил - 160 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет .

В ДОУ функционирует 6 групп :

Название группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	18
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	42
средняя группа (от 4 до 5)	1	32
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	36
подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	1	32

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани.

Данные программы сформированы для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают

развитие детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя парциальные программы:

Развитие речи:

О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет.

Художественно-эстетическое развитие:

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (изобразительное творчество для детей 3-8 лет).

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы ДООУ на конец 2019 года.

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2019 учебном году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 36 выпускника ДООУ. Результаты психолого-педагогического обследования по познавательному развитию выпускников следующие:

Познавательное развитие												
Уровень	Мышление		Внимание		Память		Восприятие		Моторика		Итоговый результат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий	10	27	13	36	13	36	10	27	0	0	9	0
выше среднего	17	47	13	36	13	36	17	47	30	83	18	
средний	9	26	10	28	10	28	9	26	6	17	9	
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общее кол-во	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. В основном преобладает средний уровень и выше среднего. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Показатели мониторинга (май 2019 года), овладение воспитанниками подготовительной группы основных направлений реализуемой программы показали более высокие показатели:

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по группе		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2018 год																		
Подготовит. к школе группа	53%	47%	0%	38%	62%	0%	37%	63%	0%	34%	66%	0%	35%	65%	0%	39%	61%	0%
2019 год																		
Подготовит. к школе группа	66%	34%	0%	56%	44%	0%	52%	48%	0%	52%	48%	0%	54%	46%	0%	56%	44%	0%

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. В основном преобладает средний уровень и выше среднего. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Показатели мониторинга (май 2019 года), овладение воспитанниками подготовительных групп основных направлений реализуемой программы показали более высокие показатели:

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния

здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2017 год	2018 год	2019
Количество дней, пропущенных по болезни	2245	2762	2537
Пропуск дней по болезни одним ребенком	16	14	15

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 160

Количество родителей – 311

Многодетных семей – 35

Неполных семей – 20

Оформлено опекуновство – 1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

1. Областной конкурс «Природа и творчество» в номинации «Работа из семян» (2-е место) 2013.

2. Районная акция «Дорога глазами детей» (1-е, 2-е, 3-е место), 2019

3. Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» (6 благодарственных писем), 2019.

4. Всероссийский творческий конкурс «Клумба на подоконнике» (1-е место), 2019.

5. Открытый казачий фестиваль народной культуры «Татарский вал» в номинации «Детское творчество» (1-е место), 2019.

6. Областной конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей (3 грамоты) 2019.

7. Конкурс детских рисунков «Моя страна – моя Россия» (2 место), 20189

8. Фестиваль «Звездочки ГТО» (1 место), 2019

9. Конкурс «Фабрика Деда Мороза» (1 место), 2019

10. Конкурс «Лучший осенний букет» (1 место), 2019

11. Районный конкурс «Кормушка для пернатого друга» (2и 3 место) 2019

Вывод: Таким образом, в 2019 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу. Необходимо для сохранения и укрепления здоровья воспитанников создание спортивной площадки на территории ДОО.

Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Перспективы:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
3. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
5. Планируем создание спортивной площадки на территории ДОО

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы ДОО.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОО работал кружок социально-педагогической направленности «Логика» и кружок «Здоровячок» физкультурно-оздоровительной направленности. Занятия в кружке «Логика» направлены на развитие у детей определённых качеств и различных психических функций, которые создают основу для успешного развития дошкольника, формирования интегративных качеств. Заявленный возраст детей: 5 - 6 лет. Занятия в кружке «Здоровячок» направлены на содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья, профилактике нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ № 2 г. Усмани.	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детский отдел городской библиотеки МБУК «ГДЦ»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МБУДО «Детская школа искусств»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Усманский краеведческий музей	Экскурсии в музей, проведение праздников.
МБУДО ООЦ «Ледовый дворец»	Показательные выступления юных воспитанников по фигурному катанию.
МБУДО ООЦ «Олимпийский»	Показательные выступления юных воспитанников по плаванию.
Усманская межрайонная больница- детская поликлиника	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.

Вывод:

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. ДОО активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Система оценки качества образования осуществлялась в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ».

- Уставом ДООУ.

- Приказом заведующего о проведении контрольно-оценочной деятельности в ДООУ.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;

- психолого-педагогическая диагностика;

- материалы аттестации педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга и в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования:

- удовлетворены качеством реализации ООП ДО: полностью – 95%, частично – 5 %; не удовлетворены – 0 %;

- удовлетворены информированием о предоставлении услуги по реализации ООП ДО: полностью – 92 %, частично - 8%; не удовлетворены – 0 %;

- удовлетворены качеством услуг по содержанию детей в ДООУ: полностью – 100 %, частично - 0%; не удовлетворены – 0 %;

- удовлетворены информированием о предоставлении услуги по содержанию детей в ДООУ: полностью – 95%, частично - 5 %, не удовлетворены – 0 %;

Итого: степень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ в среднем составляет 95,5 %.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, заслушивались на педагогических советах, родительских собраниях.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Применение и внедрение новых, эффективных форм способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия. Сравнивая оценки за 2018 и 2019 год, выставленные родителями по удовлетворению качеством предоставляемых услуг детским садом, можно сделать вывод, что выбранные нами новые формы и методы работы с родителями положительно влияют на отношение их к детскому саду и на образование воспитанников в целом. Существующая внутренняя система оценки качества образования учреждения позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации

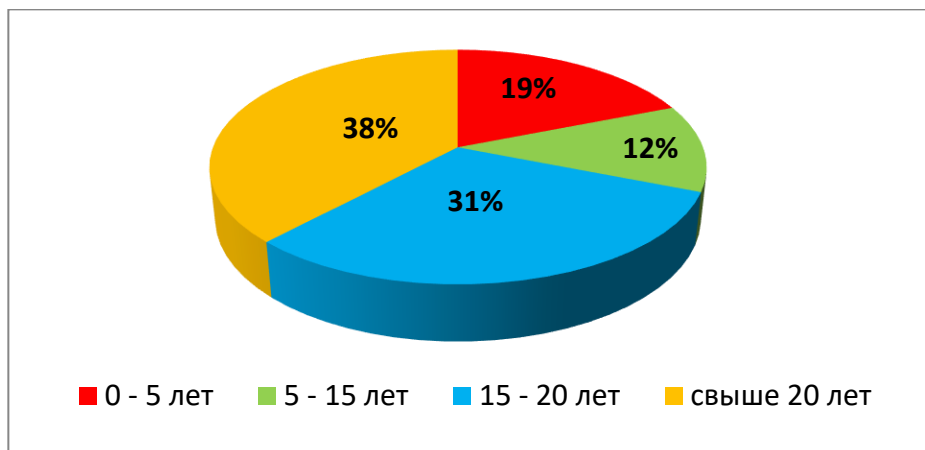
образовательной программы. Необходимо продолжить работу по формированию актуальной внутренней системы оценки качества образования учреждения.

У.Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов: воспитатели – 9, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог - 1, учитель- логопед - 1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж



Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

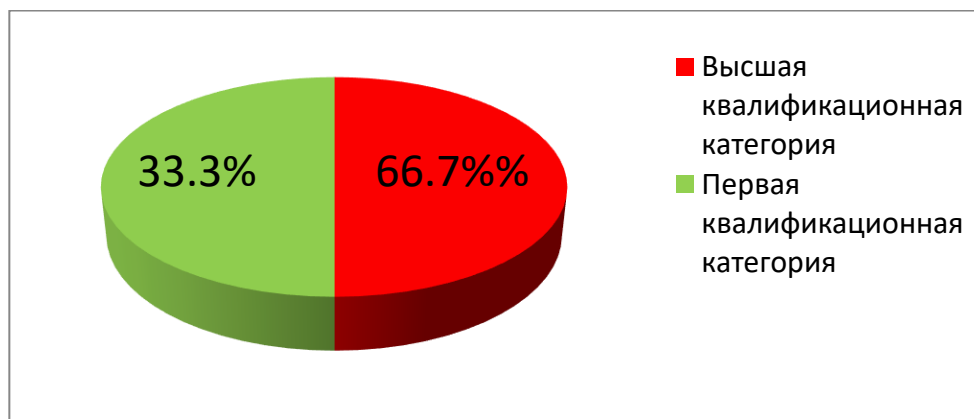
Педагоги детского сада принимают активное участие в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы свои коллег и педагогов других дошкольных учреждений, ведут инновационную деятельность, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования педагогов МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации воспитателей МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани



У всех педагогов ДОУ (100%) 2019 году пройдены курсы повышения квалификации. Специалисты ДОУ все имеют первую категорию. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе для групп общеразвивающей направленности. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя методическую литературу по всем образовательным областям; разнообразный дидактический материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал; подписные журналы: «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Логопед в

ДОУ». Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Систематически фонд пополняется новинками методической литературы и пособиями, однако, на данный период он всё же не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. ДОУ сотрудничает с детской областной библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия проводимые библиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.
- родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

ДОУ сотрудничает с детской районной библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия проводимые библиотекой.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов.

В ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад» и «Электронное дополнительное образование».

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ не требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1978 году. Здание детского сада светлое, имеется канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

б прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду б групповых помещений. В состав группового помещения входят раздевалка, игровая, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Солнышко» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкально - спортивном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкально - спортивном зале* детского сада.

В

2019 году новое оборудование для педагога – психолога и учителя -логопеда:

1. Интерактивная песочница — комплекс, в котором с помощью технологий дополненной реальности дети строят на песке озёра горы, вулканы и долины. Так дети изучают окружающий мир, географию, строение земли, цвета, фигуры, учатся ориентироваться в пространстве, развивают память, внимание и логику.
2. Интерактивный логопедический комплекс «Антошка» предназначен для применения логопедами и воспитателями. Позволит корректоровать звукопроизношение; формировать фонематическое восприятие; развивать навыки чтения, связной речи.
3. Набор «Говоряша» для учителя- логопеда.
4. Диагностический комплект Семаго и игровой набор «Дары Фрёбеля».

В 2019 году в нашем детском саду проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями:

- обустроена групповая комната;
- установлен пандус;
- расширены дверные проёмы;
- оборудована тактильная плитка;
- установлены поручни на путях движения в здании;
- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение;
- оборудована игровая площадка для детей с особыми образовательными потребностями на территории детского сада;
- оборудована сенсорная комната (приобретено современное реабилитационное оборудование, обеспечивающие условие для организации коррекционно-педагогической работы с детьми

Коррекционная работа осуществляется в *кабинете педагога-психолога.*

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, учителя – логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан План работы по антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В ДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ДОУ оснащен компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Активнее пользоваться мультимедийным оборудованием, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.

- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Часть 2. Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек 8.6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек 91.4%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160
1.5.3.	По присмотру и уходу	160
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 69.2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 69.2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 30.8 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 25.8 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100%
1.8.1.	Высшая	6 человек 50 %
1.8.2.	Первая	6 человек 50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек 7.6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек 46.1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ

В ходе самообследования выявлены проблемы, определены направления работы на 2020 год

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none">- Создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- выбрать те современные педагогические технологии, которые формируют базовые способности, необходимые для всестороннего развития личности
Система управления организации	
Недостаточное инициатива участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников) в структуре управления ДООУ	Активизировать деятельность всех участников образовательного процесса через привлечение к общественно-значимым мероприятиям
Содержание и качество подготовки воспитанников	
Повышение результатов диагностического обследования дошкольников всех возрастов	<ul style="list-style-type: none">- продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ детского сада;- обеспечить регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников
Организация учебного процесса	
Недостаточная организация работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	<ul style="list-style-type: none">- оптимизировать использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми;- для организации самостоятельной деятельности детей предоставлять достаточный объем времени в режиме дня;- активно взаимодействовать с семьями воспитанников в образовательном процессе

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Повышение активности педагогов в участие методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - качество кадрового потенциала и учебно-методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО; - увеличить долю педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и ее результативность; - обеспечить систему работы с молодыми специалистами
Сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ
Материально-техническая база	
Недостаточное использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей; - активно использовать педагогическим работникам интерактивное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - создать развивающую среду, отвечающую всем современным требованиям
Внутренняя система оценки качества образования	
Функционирование внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства; - по результатам внутренней оценки системы качества образования, разрабатывать и реализовывать в ДОУ образовательные программы соответствующие требованиям действующих нормативных документов; - условия реализации образовательных программ соответствующим нормам; - высокую оценку деятельности ДОУ родителями (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования