

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Солнышко» г. Усмани

Протокол № 1 от 25.08.2017 г.



Приказ от 25.08.2017г. № 44

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Солнышко» г. Усмани Липецкой области**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «СОЛНЫШКО» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Усмани Липецкой области
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани
Статус детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани Липецкой области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 1028 от 11.08.2015 г
Адрес, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	399373 Липецкая область, город Усмани, улица Котова 11-а. 8(47472) 4-15-64 solnushko-usm@mail.ru Журавлёва Людмила Викторовна – заведующая
Учредитель	Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10.5 -часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

Учреждение предназначено для осуществления дошкольного и дополнительного образования детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10.5-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *115 воспитанников*; численность выбывших воспитанников за 2016 - 2017 учебный год – 35 воспитанников; из них выпускников, поступивших в школу -34 воспитанника, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 1 воспитанник. Численный состав контингента воспитанников в 2016-2017 учебном году – 160 воспитанников.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

группа	мальчики	девочки	Всего
1 младшая (2-3 года)	11	15	26
2 младшая (3-4 года)	13	15	28
Средняя (4-5 лет)	15	9	24
Средняя (4-5 лет)	10	13	23
Старшая (5-6 лет)	12	16	28
Подготовительная (6-8 лет)	14	17	31
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>160</b>

Основная цель деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Основными задачами ДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани .

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

**3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани.
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью детского сада.

Заведующий, который под контролем Учредителя и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

##### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

##### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе, медицинская сестра, а также воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, локальными актами, годовым планом детского сада, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для детского сада.

##### **Использование информационно-коммуникативных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта детского сада, воспитатели принимают участие в конкурсах на Сайте: [www. Maam.ru](http://www.Maam.ru) .

##### **Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года, коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБУДО «Детская школа искусств»
- МБОУ ДОД СЮН Усманского муниципального района
- МБОУ СОШ № 2 г. Усмани.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе детского сада и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (сентябрь 2016 г.).
- Участие школьников в празднике «Не рвите цветы, не рвите».(2016 г.).
- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь – май).
- Собрание для родителей будущих первоклассников

Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных «72- годовщине Великой Победы» таких как: торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов).

Посещение мини-музея «Боевой Славы».

Праздничный концерт «День победы».

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в общественной жизни города. Выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: День города, День матери, День Победы.

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества детского сада и школы в соответствии с ФГОС.

#### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществлении дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

40% родителей имеют средне - специальное образование, 35 % - высшее, 25 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствует о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично.

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях детского сада, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Особенное внимание в 2016-2017 году уделялось вопросам организации жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда».

Своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани систематически проходят заседания совета родителей, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: эстафета «Лыжные гонки», Спортивные соревнования «Вместе с мамой, вместе с папой, друзьями и воспитателями» и др.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,

- формирование развивающей предметно – пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Программа является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду имеется план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров. В 2016 года все воспитатели прошли профессиональную переподготовку по дошкольному образованию. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В течение всего 2016 -2017 года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

### **Оценка уровня методической работы в учреждении**

Вся методическая работа в 2016-2017 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Развитие физических качеств детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.
2. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОО системно - деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников:

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом дошкольного образования через ведение персональных сайтов, использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ОД и др.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного



зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДООУ

## **Часть 2. Показатели деятельности.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек 18.9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек 81.1%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160
1.5.3.	По присмотру и уходу	160
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 69%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 31 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 31 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 100%
1.8.1.	Высшая	3 человека 31 %
1.8.2.	Первая	9 человек 69%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 15.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 84.7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 15.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Сравнительный анализ показателей:**

- общая численность педагогических работников не изменилась;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5 д/д, что на 1,0 д/д ниже уровня прошлого года;
- образовательный уровень педагогов с высшим образованием не изменился;
- в 2016 года все воспитатели прошли профессиональную переподготовку по дошкольному образованию.

#### **Выводы по итогам года:**

**Анализ деятельности** детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ, учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.