

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
«Солнышко» г.Усмани

Протокол № 3 от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»
г. Усмани

Л.В. Журавлёва

Приказ №11 от 13.04.2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

за 2022 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко» г. Усмани Липецкой области

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Усмани Липецкой области (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани)
Руководитель	Журавлёва Людмила Викторовна
Адрес организации	399373, Липецкая область, г. Усмань, ул. Котова, 11-а
Телефон	8 (47472) 4-15-64
Адрес электронной почты	solnushko- usm@mail.ru
Режим работы	Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
Учредитель	Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района
Лицензия	Серия 48Л01 №0001166, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, №1028 от 11 августа 2015 года.

МБДОУ д/с «Солнышко»- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание.

Территория ОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 едениц, имеются цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	-осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения; -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	<p>структурных подразделений организации;</p> <p>-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Общее собрание работников детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива; - внесение предложений в программу развития детского сада; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитания, обучения воспитанников и труда работников детского сада; - принятие ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - принятие решения о награждении работников и (или) ходатайстве по награждению работников детского сада в вышестоящие организации; - делегирование представителей коллектива в Управляющий совет; - избрание представителей работников в органы и комиссии детского сада; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада в пределах своей компетенции; -принимает Положения ОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ОУ, рассматривает и принимает Устав ОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ОУ.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -реализация государственной политики в области образования; -совершенствование организации образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ; -принятие локальных актов в пределах своей компетенции; -рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; -выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -установление требований к одежде воспитанников совместно с Советом родителей; -осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; -контроль за созданием условий для занятий воспитанников физической культурой и спортом; -привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещённых законом поступлений; -согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; -проведение разъяснительной и консультативной работы среди

	<p>родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</p> <p>- взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди воспитанников, жестокого обращения с несовершеннолетними;</p> <p>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада.</p>
Управляющий совет	<p>- определение основных направлений развития детского сада;</p> <p>- разработка и принятие программы развития детского сада;</p> <p>- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, принимает направления их расходования;</p> <p>- представление интересов детского сада в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <p>- принятие локальных актов в пределах своей компетенции</p> <p>содействие совершенствованию материально</p>

Вывод: В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)). В 2022 году в ОУ продолжается внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года в работе ОУ используется платформа «Работа в России».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По состоянию на 31.12.2022 г. количественный состав детей в ОУ составил - 140 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В ОУ функционирует 6 групп:

Название группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	24
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	26
средняя группа (от 4 до 5)	1	25
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	25
подготовительная группа	2	40

(от 6 до 8 лет)		
-----------------	--	--

Образовательный процесс в ОУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Усмани. Данные программы сформированы для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

«Театр – творчество -дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.

«Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

Приоритетные направления деятельности ОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании используются основные виды деятельности – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, изобразительная и конструирование, двигательная, элементарная трудовая деятельность, музыкальная.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Госсимволы были включены в пространственную образовательную среду детского сада, в течение года проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ООП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» г.Усмани содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2019 году ОУ присвоен статус инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО». В 2022 году ОУ продолжает инновационную деятельность по программе «Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды как условия формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни». В ходе реализации данной программы в течение года проведены мероприятия, направленные на формирование у дошкольников и их родителей представлений о здоровом образе жизни, путём применения авторских технологий «Маленький дом большого здоровья» А.П. Щербак, оздоровительного массажа Су-Джок и тренажера «Координационная лестница», инновационных методов и технологий, разработанных в программе дошкольного образования РЫБАКОВ ФОНД «ПРОдетей» (методика «Загадки», «Линейный календарь», «Лаборатория историй»). Особое внимание воспитатели уделяли применению здоровьесберегающих технологий с детьми с особыми образовательными потребностями, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни. Результатом стали методические разработки педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий для инклюзивного образования.

В декабре 2022 года на экспертном совете ГАУДПО ЛО «ИРО» состоялось подведение итогов и закрытие инновационной площадки, реализуемой с сентября 2019г. по декабрь 2022г. Цели и задачи инновационной деятельности достигнуты: показатели ОО «Физическое развитие» увеличились по сравнению с 2019 годом, результативность образовательного процесса представлена активным участием педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах различного уровня, наличием методических разработок педагогов по данной теме.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учетом основной образовательной программы ОУ. Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева. -2-е изд., перераб.доп. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017. – 147 с.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

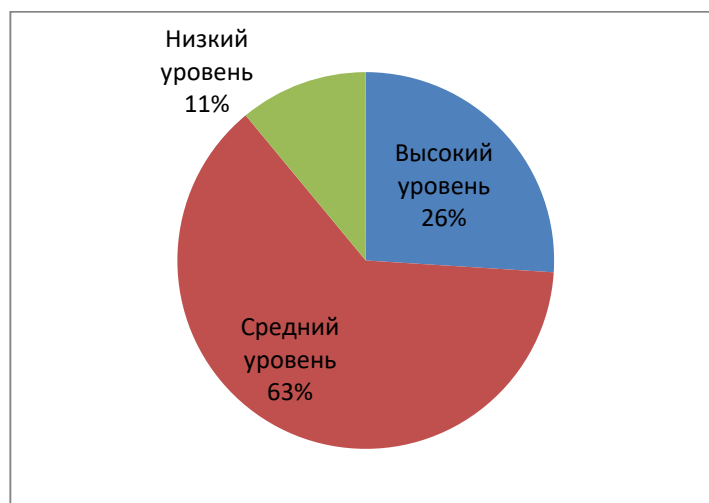
Результаты качества освоения образовательной программы ОУ на конец 2022 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2022 года педагоги ОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Готовность детей подготовительной группы детского сада к обучению в школе находится на достаточно высоком уровне, имеет положительную динамику. По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: у большинства детей сформированность всех компонентов готовности к школе соответствует высокому и среднему уровню. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. В основном преобладает средний уровень и выше среднего. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Показатели мониторинга (май 2022 года), овладение воспитанниками подготовительной группы основных направлений реализуемой программы имеют более высокие показатели по сравнению с 2021 годом.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране педагоги используют в своей деятельности новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками их семьями – дистанционные формы работы.

Дистанционные формы работы с родителями реализованы с помощью:

- социальных сетей:

Родители получали фото-, видео-, аудиоматериалы, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги законных представителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Созданы сообщества детского сада в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, официальные страницы сообществ подтверждены на Госуслугах и имеют специальную метку «Госорганизация».

-сайта детского сада, в котором отражена вся административная и правовая информация ОУ (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

- мессенджера Ватсап(были созданы совместные чаты с родителями, которые обеспечивали обмен информацией между воспитателями и родителями, проведение родительских собраний, мастер-классов, акций в дистанционном формате.

Вывод: внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволило достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысило

удовлетворенность от собраний, а также сделало родителей более активными участниками жизни ребенка. Важно отметить, использование дистанционных форм взаимодействия специалистов ОУ и семьи способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний и навыков.

Многие родители испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе, поэтому в условиях дистанционной работы просто необходимы мастер-классы по обучению родителей использованию цифровых технологий. Данные мониторинга по образовательным областям свидетельствуют о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей Состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2020 год	2021	2022
Количество дней, пропущенных по болезни	989	968	960
Пропуск дней по болезни одним ребенком	7	7	7

Показатели заболеваемости за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной.

Вывод: Таким образом, в 2022 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
3. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. совершенствовать материально - техническую базу, способствующую

сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

Воспитательная работа

В 2022 году в ОУ разработана и реализуется рабочая Программа воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также преемственности целей и задач Примерной Программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Программа воспитания в ОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, различных видах деятельности, условиях формирования развивающей среды для воспитания личности ребенка, отражает интересы и запросы всех участников образовательного процесса. В центре рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с «Солнышко» г.Усмани и их приобщение к традиционным духовным ценностям Российского общества, правилам и нормам поведения в нем. Программа призвана обеспечить качественное взаимодействие ОУ и семей по вопросам воспитания детей от 2 до 8 лет. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, которые приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 121

Количество родителей – 233

Многодетных семей – 30

Неполных семей – 14

Оформлено опекунов - 0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Ф.И.	Год	Место	Художественное направление/ название номинации	Название конкурса
Зайцева Ксения	2022	Победитель	"Детские народные сказки"	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна - моя Россия"
Коробкина Арина, Фомин Глеб	2022	Грамоты за участие	Конкурс рисунков	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Летнее время чудесное»
Гулидов Дмитрий	2022	Грамота лауреата 1 степени	Конкурс рисунков	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»,

				организованный Благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
Кирьянов Александр Обоимов Александр Ткалич Виктория Старцева Виталина Гребцов Кирилл Рогожин Кирилл	2022	Сертификат	Конкурс рисунков	Региональный творческий конкурс «Переходный период»
Осинина Полина, Грибцов Кирилл, Зайцева Ксения, Михайлова Анна, Логвинов Артур, Соколов Владимир	2022		Номинация «видеоролик»	Областной конкурс социальной рекламы «Наука о безопасности»
Зайцева Ксения, Михайлова Анна	2022	Грамоты за участие	Конкурс патриотической песни и художественного слова	Районный конкурс "В песнях и стихах моя Россия"
Михайлова Ева	2022	Диплом	Конкурс рисунков	Региональный творческий конкурс «Переходный период»
Боева Златослава	2022	Грамота 3 место	Конкурс рисунков	Районный конкурс «Дети о лесе»
Курцева Василиса	2022	Почётная грамота 3 место	Конкурс рисунков	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»
Бачурина София	2022	Грамота 3 место	ГТО	Районный этап областного фестиваля «Звёздочки ГТО»
Команда МБДОУ д/с «Солнышко» г.Усмани	2022	Грамота 2 место	ГТО	Районный этап областного фестиваля «Звёздочки ГТО»

Кирьянов Александр	2022	Грамота, 3 место	Конкурс кормушек/номинация «Сказочная кормушка»	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»
Зайцева Ксения, Мотина Алина	2022	Грамоты за участие	Конкурс композиций	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»
Быханова София Коробкина Арина Минаков Андрей	2022	2 место 1 место 3 место	Номинация «По лесной тропинке»/ «Экологическая среда города»/ «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, рабочей программой воспитания ОУ, годовым календарным учебным графиком, планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы ОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ОУ работал кружок социально-педагогической направленности «Логика» и кружок «Здоровячок» физкультурно-оздоровительной направленности. Занятия в кружке «Логика» направлены на развитие у детей определённых качеств и различных психических функций, которые создают основу для успешного развития дошкольника, формирования интегративных качеств.

Заявленный возраст детей: 5 - 6 лет. Занятия в кружке «Здоровячок» направлены на содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья, профилактике нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста. В летний оздоровительный период ОУ осуществляло деятельность по реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Крепыши».

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ № 2 г. Усмани.	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детский отдел городской библиотеки МБУК «ГДЦ»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МБУДО «Детская школа искусств»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.

Усманский краеведческий музей	Экскурсии в музей, проведение праздников.
МБУДО ООЦ «Ледовый дворец»	Показательные выступления юных воспитанников по фигурному катанию.
МБУДО ООЦ «Олимпийский»	Показательные выступления юных воспитанников по плаванию.
Усманская межрайонная больница детская поликлиника	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Учреждения Русской Православной Церкви (Богоявленский храм г.Усмани, Успенский храм г.Усмани, Воскресная школа при Богоявленском храме, Миссионерский отдел Усманского благочиния)	Экскурсии, беседы, совместные праздники, выставки.

Вывод:

В ОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. ОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Совместное проведение мероприятий, праздников с социальными партнерами способствует объединению социальных институтов, формированию более успешной социализации воспитанников в обществе.

Цель сотрудничества со всеми социальными организациями – социализация детей и решение общих задач по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация ОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
 - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.
- С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Вывод: на основании вышеизложенного следует, что образовательная деятельность построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательные программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, реализованы в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Система оценки качества образования осуществлялась в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ОУ.
- Приказом заведующего о проведении контрольно-оценочной деятельности в ОУ.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- психолого-педагогическая диагностика;
- материалы аттестации педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга и в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования:

- удовлетворены качеством реализации ООП ДО: полностью – 100%, частично - 0 %; не удовлетворены – 0 %;
 - удовлетворены информированием о предоставлении услуги по реализации ООП ДО: полностью – 100%, частично - 0%; не удовлетворены – 0 %;
 - удовлетворены качеством услуг по содержанию детей в ДОУ: полностью – 100 %, частично - 0%; не удовлетворены – 0 %;
 - удовлетворены информированием о предоставлении услуги по содержанию детей в ДОУ: полностью – 96%, частично - 4 %, не удовлетворены – 0 %;
- Итого: степень удовлетворенности качеством деятельности ДОУ в среднем составляет 99 %.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, заслушивались на педагогических советах, родительских собраниях.

В 2022 году ОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, организованным АНО ДПО «Национальный институт качества образования», что подтверждает соответствующий сертификат.

Вывод: ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи, привлекать их к участию в управлении ОУ.

У.Оценка кадрового обеспечения

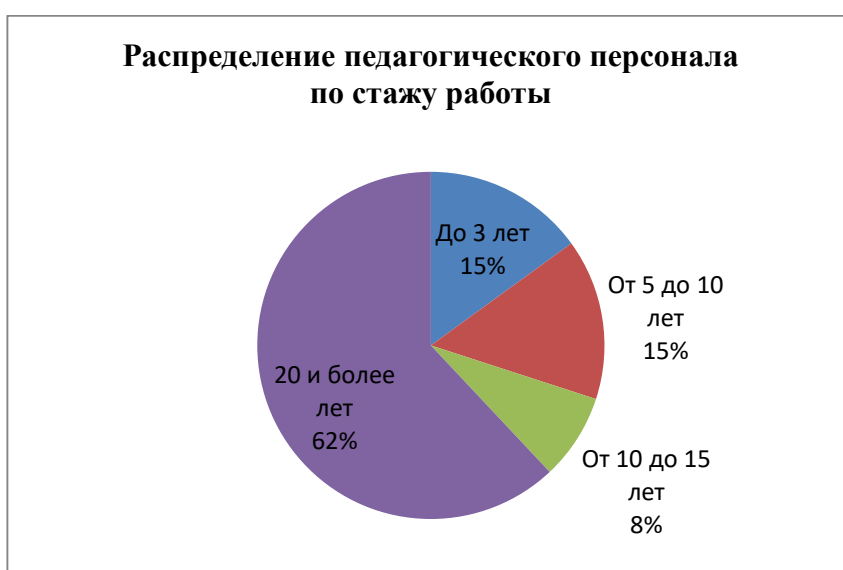
МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов: воспитатели – 9, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог -1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, ведут инновационную деятельность, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Все педагоги ОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.



У всех педагогов ОУ (100%) в 2022 году пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

ОУ стало победителем (2 место) в муниципальном конкурсе по благоустройству и озеленению территорий ОУ, 2022г.

Педагоги ОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Опыт своей педагогической деятельности воспитатели распространяют в педагогических интернет-сообществах, у каждого педагога ОУ имеется план по самообразованию, активно участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах.

Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в конкурсах на разных уровнях и занимают призовые места:

-Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»,

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 2022г. - Сергеева Т.В.,

воспитатель – победитель (2 место) всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», 2022г.

-Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»,

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 2022г. - Фролова Т.С.,

воспитатель – победитель (3 место) всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», 2022г.

По итогам всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» методические разработки педагогов были опубликованы во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада».

С марта 2022 года ОУ ведет учет микротравм работников.

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе для групп общеразвивающей направленности. ОУ укомплектовано информационно- справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя методическую литературу по всем

образовательным областям;разнообразный дидактический материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал; подписные журналы: «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя». Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В ОУ имеется обширная библиотека детской художественной литературы:

хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так иотечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. ОУ сотрудничает с детской областной библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия проводимыебиблиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.
- родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семенного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

ОУ сотрудничает с детской районной библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия проводимые библиотекой.

В ОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте ОУ имеются персональные странички педагогов.

В ОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад» и «Электронное дополнительное образование».

Выводы: Учебно-методический комплекс в ОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ОУ не требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

ОУ располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1978 году.

Здание детского сада светлое, имеется канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входятраздевалка, игровая, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Солнышко»соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально - спортивном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкально - спортивном зале детского сада. В своей работе педагог – психолог и учитель – логопед используют современное оборудование:

1. Интерактивная песочница — комплекс, в котором с помощью технологий дополненной реальности дети строят на песке озёра горы, вулканы и долины. Так дети изучают окружающий мир, географию, строение земли, цвета, фигуры, учатся ориентироваться в

пространстве, развивают память, внимание и логику.

2. Интерактивный логопедический комплекс «Антошка» предназначен для применения логопедами и воспитателями. Позволит корректировать звукопроизношение; формировать фонематическое восприятие; развивать навыки чтения, связной речи.

3. Набор «Говоряшка» для учителя- логопеда.

4. Диагностический комплект Семаго и игровой набор «Дары Фрёбеля».

В 2019 году в нашем детском саду проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями:

-обустроена групповая комната;

-установлен пандус;

-расширены дверные проёмы;

-оборудована тактильная плитка;

-установлены поручни на путях движения в здании;

-оборудовано санитарно-гигиеническое помещение;

- оборудована игровая площадка для детей с особыми образовательными потребностями на территории детского сада;

- оборудована сенсорная комната (приобретено современное реабилитационное оборудование, обеспечивающие условия для организации коррекционно-педагогической работы с детьми

Коррекционная работа осуществляется в *кабинете педагога-психолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всеобучающим направлениям деятельности детского сада.

В ОУ также функционируют: *кабинет заведующего, учителя – логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет*.

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлен тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан План работы по антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В ОУ ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ДОУ оснащен компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Активнее пользоваться мультимедийным оборудованием, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Часть 2. Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	5 человек/ 3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 77 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 23 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 85%
1.8.1.	Высшая	7 человек 54 %
1.8.2.	Первая	4 человека 31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека 7.6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек 46.1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей деятельности ОУ за 2022 год позволяет сделать вывод о положительной динамике работы дошкольного учреждения.

Образовательный процесс ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2023 году:

- обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование материально-технической и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;
- увеличение участия воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- продолжать работу по применению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения, разработать методические рекомендации по итогам реализации инновационной площадки;
- активизировать участие педагогов и воспитанников ОУ в смотрах, конкурсах, акциях и других мероприятиях;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников в рамках самообразования, курсов повышения квалификации;
- расширить взаимодействие с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию.