

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
г. УСМАНИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Солнышко» г.Усмани
Л.В. Журавлёва

Приказ № 71 от
28.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САД
«СОЛНЫШКО» г. УСМАНИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» г. Усмани Липецкой области построен на основе Основной образовательной программы МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ д/с «Солнышко» г Усмани.

При составлении учебного плана ориентировались на стратегию и тактику образования, сформированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах модернизации отечественного дошкольного образования, учитывали социально-экономические и научно-культурные особенности г. Усмани и Липецкого края, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей и органов государственно-общественного управления).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

Учебный план устанавливает виды непрерывной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Целями деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани Липецкой области по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ОУ) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани Липецкой области ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- преемственность в работе ДОУ и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Образовательная область	Наименование образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Первая младшая группа (от 1.5 до 3 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность					
	Физическая культура	2	3	3	3	3
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность					
	Речевое развитие	1	1	1	1,5	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	0,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность					
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	2

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность					
	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность					
	Музыка	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	В процессе совместной деятельности			0,5	0,5	
Итого:		9 1ч.30мин.	10 2ч.30мин.	10 3ч.20мин.	12 5ч.35мин.	13 6ч.30мин.

**График проведения образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности**

Виды ОД	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	количество		Длительность	количество		длительность	количество		длительность	количество		длительность	количество		длительность
	неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год	
Коммуникативная деятельность															
Развитие речи	1	35	10	1	37	15	1	37	20	1,5	74	20	2	74	30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18,5	20	0,5	18,5	30
Познавательная деятельность															
ФЭМП (сенсорное)	1	35	10	1	37	15	1	37	20	1	37	20	1	37	30
Познавательно-исследовательская	1	35	10	1	37	15	1	37	20	1	37	20	2	74	30
Продуктивная деятельность															
рисование	1	35	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
лепка	0,5	17,5	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
аппликация	-	-	-	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
конструирование	0,5	17,5	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	20	0,5	18,5	30
5. Двигательная	2	70	10	3	111	15	3	111	25	3	111	20/25	3	111	30
6. Музыкально-художественная	2	70	10	2	74	15	2	74	20	2	74	25	2	74	30
Восприятие художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18,5	20	0,5	18,5	30
ИТОГО:	9	315		10	390		10	390		12	444		13	481	

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	
Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».	Коррекция речевых нарушений у воспитанников
М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»	Физическое развитие
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие»
Л.М.Шипицина «Азбука общения»	Социально-коммуникативное развитие»
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Конструирование, элементарный бытовой труд
Николаева С.Н. «Юный эколог» Н.Б.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Познавательное развитие
О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Речевое развитие
О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».	Восприятие художественной литературы»
Б.Н.Неменский «Нетрадиционные способы в рисовании»; Т.А.Копцева «Природа и художник» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие»
Э.П.Костина «Камертон»; О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»	Художественно-эстетическое развитие»

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области: *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.*