

«ИРО»

Государственный бюджетный  
институт развития образования

# СЕРТИФИКАТ

ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ГАУДПО ЛО «ИРО»

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**Муниципальному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению  
детскому саду «Солнышко»  
г. Усмани Липецкой области**

присвоен статус  
инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»  
на период 2019–2022 годов  
(приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 24.12.2019 года № 217-од).

Ректор ГАУДПО  
Липецкой области  
«Институт развития  
образования»



Л.А. Черных

№ 0042



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

24.12.2019

№ И-09

г. Липецк

О присвоении статуса инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»

В целях эффективного внедрения инновационных процессов в образование, содействия развитию региональной системы образования, в соответствии с Положением об инновационной площадке ГАУДПО ЛО «ИРО» и на основании решения Экспертного совета (протокол №5 от 24.12.2019г.)

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Присвоить статус инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» образовательным организациям (приложение).
3. Хадаковой Е. А. внести соответствующие изменения в реестр инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по инновационной деятельности и профессиональному образованию Рогобыльскую Л.А.

Ректор

Л. А. Черных

Приложение  
к приказу ГАУДПО ЛО «ИРО»  
от 24.12.2019 № 217-09

№	Наименование ОО	Тема	Научный руководитель	Срок реализации
1.	МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани	Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды как условия формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	Демихова Л. Ю.	2019-2022
2.	МБОУ ОШ №25 г. Липецка	Формирование толерантной среды в условиях реализации модели интегрированного образования	Вишнякова Е. А.	2020-2023

В 2019 году нашему детскому саду присвоен статус инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО», в целях эффективного внедрения инновационных процессов в образование. ПРОГРАММА инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» **Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды как условия формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни**

Срок реализации программы: сентябрь 2019г. - май 2022г.

### **Новизна инновационной программы**

- 1.Определение критериев по изучению уровня сформированности у дошкольников представлений о здоровом образе жизни с учетом системного подхода к пониманию «здоровый ребенок».
- 2.Разработка системы мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий путём применения авторских технологий «Маленький дом большого здоровья» А.П. Щербак, оздоровительного массажа Су-Джок и тренажера «Координационная лестница».
- 3.Наполнение развивающей предметно-пространственной среды новым содержанием.
4. Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни.

**Цель инновационной деятельности:**создать здоровьесберегающую образовательную среду в ДОО, направленную на формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

### **В соответствии с целью инновационной деятельности сформулированы задачи:**

- 1.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, направленную на формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.
- 2.Подобрать здоровьесберегающие технологии в соответствии с целью проекта.
- 3.Разработать систему мероприятий по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий.
4. Определить диагностический инструментарий по изучению уровня сформированности у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.
5. Определить специфику работы воспитателя ДОО, направленную на формирование у детей с особыми образовательными потребностями представлений о здоровом образе жизни.

### **Ожидаемые результаты инновационной деятельности**

- формирование психологически здоровой личности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей;

### **Ребенок:**

- спроектированная здоровьесберегающая образовательная среда;

- сформированные представления о здоровом образе жизни у дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями;

- снижение заболеваемости у воспитанников дошкольников, уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

### **Педагог:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по практическому применению здоровьесберегающих технологий;

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, направленной на формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;

- овладение здоровьесберегающими технологиями.

### **Родители:**

- вовлеченность родителей в работу детского сада в ДОО по формированию у детей представлений о здоровом образе.

Авторская технология «Маленький дом большого здоровья»

А.П. Щербак



#### **Крыша дома.**

Саморегуляция собственных действий для сохранения физического, социального и душевного

#### **Стены дома.**

Способность справляться с возникшей двигательной задачей

#### **Каркас дома**

Двигательный опыт на репродуктивном уровне

#### **Фундамент дома.**

Занятия из области физической культуры

#### **Площадка под строительство**

Развивающая среда: музыкально-спортивный зал и площадка на улице

В целях становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере ребенка используем авторскую педагогическую

технологии «Маленький дом большого здоровья», которая обеспечивает процесс регулируемого изменения физических и духовных кондиций ребенка. Она позволяет сознать и реализовать на практике уже созданные природой предпосылки гармоничного совершенствования физического развития детей.

В итоге, реализации технологии «Маленький дом большого здоровья», образовательный процесс будет выстроен в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.



В своей работе с детьми дошкольного возраста мы используем нетрадиционный метод Су-Джок терапия - метод точечного воздействия на кисть и стопу. Данный метод Су-Джок базируется на традиционной акупунктуре и восточной медицине самооздоровления.

**Тренажер «Координационная лестница»** - это один из самых эффективных тренажеров для оздоровительных занятий



Координационные лестницы тренируют, как мышцы большие и быстрые, так и близко лежащие к костному аппарату, которые образуют каркас опорно-двигательного аппарата. Каркасные мышцы труднее всего тренировать, т.к. они глубокие, и ограниченное количество видов упражнений

способно их задействовать.

Кроме традиционных мы используем и инновационные методы и технологии, которые разработаны в инновационной программе дошкольного образования РЫБАКОВ ФОНД «ПРОдетей».

Инновационная программа дошкольного образования, разрабатываемая РЫБАКОВ ФОНД, основана на принципах культурно-исторической теории, разработанной Л.С. Выготским и его учениками и последователями, которая строится на принципах всестороннего развития ребенка с фокусом на личностные качества 21 века. Программа основана на лучших мировых и отечественных разработках и является ярким примером реализации

принципов развивающего образования и культурно-исторической школы, особенно в том, что касается практического развития детской игры.

### **Методика «Линейный календарь»**



Линейный календарь предназначен для формирования у детей начальных представлений о времени, навыков счета, математических и логических представлений. Формирование у детей-дошкольников представления о времени проходит через несколько стадий. Использование календаря в формате временной оси эффективно поможет детям освоить временные понятия, а также планировать свою деятельность в центре физической активности

### **Методика «Загадки»**



Методика помогает закреплению детских представлений в области физического развития. Решая загадки, дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки. Выполняя задания сначала с постоянной помощью воспитателя, затем с эпизодически возникающей при необходимости и, наконец, без помощи взрослого, дети приучаются к самостоятельности. Разгадывание загадок обычно вызывает повышенный интерес у ребенка и представляет собой хороший контекст для последующего развития у него саморегуляции.

### **Технология «Лаборатория историй»**



«Лаборатория историй» направлена на развитие у дошкольника понимания текста, а также внимания и памяти, способствует обогащению опыта ребенка и расширению его словарного запаса, особенно если содержание историй совпадает с текущей темой игр, занятий, проектов. «Лаборатория историй» помогает детям усвоить новые слова и понятия, обеспечивая возможность их употребления в контексте чтения книг и обсуждения с детьми. Технология предполагает активное обсуждение содержания книги всеми детьми — друг с другом в больших и малых группах, а также в парах.

